

Bibliografia – Gestione classe

P. Blum, Sopravvivere nelle classi difficili. Manuale per gli insegnanti, Erickson, Trento 2013

J. Brophy, Insegnare a studenti con problemi, LAS, Roma 1999.

M. Comoglio – M. Cardoso, Insegnare ad apprendere in gruppo, LAS Roma 1996.

R. Dynes, Laboratorio attività non competitive, Erickson, Trento 2002.

L. D'Alonzo, Come fare per gestire la classe nella pratica didattica, Giunti, Firenze 2012.

L. D'Alonzo , La gestione della classe. Modelli di ricerca e implicazioni per la pratica, La Scuola, Brescia 2004.

V. Iori, Guardiamoci in un film - Scene di famiglia per educare alla vita emotiva, FrancoAngeli, Milano 2011

D. Ianes , Didattica speciale per l'integrazione, Erickson, Trento 2005.

V. Masini , L. Barbagli, E. Mazzoni, La pedagogia delle classi scolastiche e l'analisi delle personalità collettive di gruppo, Ed. PREPOS, Collana Counseling Scolastico

U. Mariani , Schiralli, Costruire il benessere personale in classe, Erickson, Trento 2001.

P. Marmocchi, C. Dall'Aglio, M. Zannini, Educare le life skills Come promuovere le abilità psico-sociali e affettive secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità, Erickson, Trento 2004

E. McGinnis et al., Manuale di insegnamento delle abilità sociali, Erickson, Trento 1986.

E. Morin, La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero, R. Cortina, Milano 2000.

E. Morin, I sette saperi necessari all'educazione del futuro, R. Cortina, Milano 2001.

Sharan Yael, Apprendimento cooperativo per alunni con difficoltà di apprendimento, Junior

M. Pavone, Educare nelle diversità, Erickson 2001.

M. Polito, Attivare le risorse del gruppo classe. Nuove strategie per l'apprendimento reciproco e la crescita personale, Erickson, 2000

P. Triani, Disagi dei ragazzi, scuola, territorio. Per una didattica integrata, La Scuola, Brescia 2011.

R. Vianello, M. Tortello , Esperienze di apprendimento cooperativo, Junior 2000