**TIPOLOGIA A**

**ANALISI E INTERPRETAZIONE TESTO LETTERARIO ITALIANO**

*(secondo DM 769 del 26/11/2018 e relativo Quadro di riferimento)*

La valutazione della prova consisterà nella **somma del punteggio riportato nella** **griglia COMUNE** (contenente i 3 indicatori comuni a tutte le tipologie) **col punteggio riportato nella** **griglia A** (contenente i 4 indicatori specifici**)**

**GRIGLIA COMUNE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **PUNTEGGIO MAX**  per indicatore | **DESCRITTORI di LIVELLO** | **LIVELLI** | **FASCIA** attribuita al descrittore | **PUNTEGGIO** attribuito all’indicatore |
| **INDICATORE N. 1**  Pianificazione, organizzazione, coesione e coerenza testuale | **20** | • contenuti pianificati in forma sicura e consapevole, e organizzati sempre in modo coeso e coerente  • contenuti pianificati e organizzati sempre in modo coeso e coerente  • contenuti per lo più pianificati ed organizzati nel complesso in modo coeso e coerente  • contenuti pianificati in forma essenziale ed organizzati in modo sufficientemente coeso e coerente  • contenuti mancanti di adeguata pianificazione e/o scarsamente coesi e coerenti  • contenuti assolutamente mancanti di pianificazione e coesione | • ottimo  • buono  • discreto  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff | • 18.00-20.00  • 16.00  • 14.00  • 12.00  • 10.00  • 6.00-8.00 |  |
| **INDICATORE N. 2**  Correttezza grammaticale e nell’uso della punteggiatura; padronanza e ricchezza lessicale | **25** | • forma sempre corretta nelle strutture grammaticali e nella punteggiatura; uso di lessico sempre appropriato, ricco e, se richiesto, anche settoriale  • forma corretta nelle strutture grammaticali e nella punteggiatura; uso di lessico appropriato e, se richiesto, anche settoriale  • forma nel complesso corretta nelle strutture grammaticali e nella punteggiatura; uso di lessico appropriato, con qualche incertezza nella terminologia settoriale  • forma non sempre corretta nelle strutture grammaticali e nella punteggiatura, ma nel complesso rispettosa delle strutture/regole fondamentali; uso di lessico essenziale  • forma prevalentemente non corretta e lessico povero e/o spesso non appropriato  • forma gravemente scorretta | • ottimo  • buono  • discreto  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff | • 22.50-25.00  • 20.00  • 17.50  • 15.00  • 12.50  • 7.50-10.00 |  |
| **INDICATORE N. 3**  Ampiezza e precisione delle conoscenze; presenza di giudizi critici e valutazioni personali | **15** | • riferimenti culturali ampi e precisi; valutazioni critiche e personali pienamente adeguate e originali  • riferimenti culturali ampi e precisi e valutazioni critiche e personali pienamente adeguate  • riferimenti culturali precisi e valutazioni critiche e personali adeguate  • riferimenti culturali e valutazioni critiche e personali essenziali  • riferimenti culturali esigui e/o imprecisi; valutazioni critiche e personali scarse  • riferimenti culturali e valutazioni critiche e personali assenti o assolutamente non adeguati | • ottimo  • buono  • discreto  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff | • 13.50-15.00  • 12.00  • 10.50  • 9.00  • 7.50  • 4.50-6.00 |  |

PUNTEGGIO MAX CONSENTITO = 60//100

**PUNTEGGIO TOTALE GRIGLIA COMUNE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100**

**GRIGLIA TIPOLOGIA A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **PUNTEGGIO MAX**  per indicatore | **DESCRITTORI di LIVELLO** | **LIVELLI** | **FASCIA** attribuita al descrittore | **PUNTEGGIO** attribuito all’indicatore |
| **INDICATORE N.1**  Rispetto dei vincoli posti nella consegna | **10** | • rispetto sicuro, completo e corretto dei vincoli esplicitati nella consegna  • rispetto completo e corretto dei vincoli esplicitati nella consegna  • rispetto completo e, nel complesso, corretto dei vincoli esplicitati nella consegna  • rispetto parziale dei vincoli esplicitati nella consegna, tuttavia corretto in relazione ai vincoli fondamentali  • rispetto assolutamente carente dei vincoli esplicitati nella consegna  • assente il rispetto dei vincoli esplicitati nella consegna | • ottimo  • buono  • discreto  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff | • 9.00-10.00  • 8.00  • 7.00  • 6.00  • 5.00  • 3.00-4.00 |  |
| **INDICATORE N.2**  Comprensione complessiva del testo e dei relativi snodi tematici e stilistici | **10** | • comprensione corretta e completa del testo e di tutti i suoi snodi tematico-stilistici  • comprensione corretta del testo e della maggior parte dei suoi snodi tematico-stilistici  • comprensione nel complesso corretta del testo e dei suoi fondamentali snodi tematico-stilistici  • comprensione non sempre corretta del testo, ma comunque rispettosa del suo significato sostanziale e dei suoi snodi tematico-stilistici fondamentali  • comprensione non corretta di numerose parti del testo e di relativi snodi tematico-stilistici anche fondamentali  • comprensione non corretta del testo | • ottimo  • buono  • discreto  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff | • 9.00-10.00  • 8.00  • 7.00  • 6.00  • 5.00  • 3.00-4.00 |  |
| **INDICATORE N.3**  Analisi delle scelte lessicali, sintattiche, stilistiche, retoriche | **10** | • analisi completa, corretta ed approfondita di tutte le scelte richieste  • analisi completa e corretta di tutte le scelte richieste  • analisi nel complesso completa e corretta delle scelte richieste  • analisi non completa, ma corretta in relazione alle scelte fondamentali richieste  • analisi non completa né corretta, neppure in relazione alle scelte fondamentali richieste  • analisi diffusamente incompleta e non corretta | • ottimo  • buono  • discreto  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff | • 9.00-10.00  • 8.00  • 7.00  • 6.00  • 5.00  • 3.00-4.00 |  |
| **INDICATORE N.4**  Interpretazione del testo intesa come capacità di metterne in relazione i contenuti con la propria esperienza e/o con un più ampio orizzonte storico-culturale | **10** | • interpretazione sempre corretta, completa e pertinente rispetto a quanto richiesto  • interpretazione sempre corretta, pertinente e, nel complesso, completa rispetto a quanto richiesto  • interpretazione nel complesso corretta, completa e pertinente rispetto a quanto richiesto  • interpretazione non completa, ma corretta e pertinente riguardo alle richieste fondamentali  • interpretazione non completa, né sempre corretta e/o pertinente neppure riguardo le richieste fondamentali  • interpretazione diffusamente incompleta e/o non corretta e/o non pertinente | • ottimo  • buono  • discreto  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff | • 9.00-10.00  • 8.00  • 7.00  • 6.00  • 5.00  • 3.00-4.00 |  |

PUNTEGGIO MAX CONSENTITO = 40//100

**PUNTEGGIO TOTALE GRIGLIA A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100**

**PUNTEGGIO COMPLESSIVO PROVA TIPOLOGIA A**

PUNTEGGIO GRIGLIA COMUNE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100 +

PUNTEGGIO GRIGLIA A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

TOTALE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100

CONVERSIONE: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**100 **= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20**

**TIPOLOGIA B**

**ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO**

*(secondo DM 769 del 26/11/2018 e relativo Quadro di riferimento)*

La valutazione della prova consisterà nella **somma del punteggio riportato nella** **griglia COMUNE** (contenente i 3 indicatori comuni a tutte le tipologie) **col punteggio riportato nella** **griglia B** (contenente i 4 indicatori specifici**)**

**GRIGLIA COMUNE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **PUNTEGGIO MAX**  per indicatore | **DESCRITTORI di LIVELLO** | **LIVELLI** | **FASCIA** attribuita al descrittore | **PUNTEGGIO** attribuito all’indicatore |
| **INDICATORE N. 1**  Pianificazione, organizzazione, coesione e coerenza testuale | **20** | • contenuti pianificati in forma sicura e consapevole, e organizzati sempre in modo coeso e coerente  • contenuti pianificati e organizzati sempre in modo coeso e coerente  • contenuti per lo più pianificati ed organizzati nel complesso in modo coeso e coerente  • contenuti pianificati in forma essenziale ed organizzati in modo sufficientemente coeso e coerente  • contenuti mancanti di adeguata pianificazione e/o scarsamente coesi e coerenti  • contenuti assolutamente mancanti di pianificazione e coesione | • ottimo  • buono  • discreto  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff | • 18.00-20.00  • 16.00  • 14.00  • 12.00  • 10.00  • 6.00-8.00 |  |
| **INDICATORE N. 2**  Correttezza grammaticale e nell’uso della punteggiatura; padronanza e ricchezza lessicale | **25** | • forma sempre corretta nelle strutture grammaticali e nella punteggiatura; uso di lessico sempre appropriato, ricco e, se richiesto, anche settoriale  • forma corretta nelle strutture grammaticali e nella punteggiatura; uso di lessico appropriato e, se richiesto, anche settoriale  • forma nel complesso corretta nelle strutture grammaticali e nella punteggiatura; uso di lessico appropriato, con qualche incertezza nella terminologia settoriale  • forma non sempre corretta nelle strutture grammaticali e nella punteggiatura, ma nel complesso rispettosa delle strutture/regole fondamentali; uso di lessico essenziale  • forma prevalentemente non corretta e lessico povero e/o spesso non appropriato  • forma gravemente scorretta | • ottimo  • buono  • discreto  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff | • 22.50-25.00  • 20.00  • 17.50  • 15.00  • 12.50  • 7.50-10.00 |  |
| **INDICATORE N. 3**  Ampiezza e precisione delle conoscenze; presenza di giudizi critici e valutazioni personali | **15** | • riferimenti culturali ampi e precisi; valutazioni critiche e personali pienamente adeguate e originali  • riferimenti culturali ampi e precisi e valutazioni critiche e personali pienamente adeguate  • riferimenti culturali precisi e valutazioni critiche e personali adeguate  • riferimenti culturali e valutazioni critiche e personali essenziali  • riferimenti culturali esigui e/o imprecisi; valutazioni critiche e personali scarse  • riferimenti culturali e valutazioni critiche e personali assenti o assolutamente non adeguati | • ottimo  • buono  • discreto  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff | • 13.50-15.00  • 12.00  • 10.50  • 9.00  • 7.50  • 4.50-6.00 |  |

PUNTEGGIO MAX CONSENTITO = 60//100

**PUNTEGGIO TOTALE GRIGLIA COMUNE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100**

**GRIGLIA TIPOLOGIA B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **PUNTEGGIO MAX**  per indicatore | **DESCRITTORI di LIVELLO** | **LIVELLI** | **FASCIA** attribuita al descrittore | **PUNTEGGIO** attribuito all’indicatore |
| **INDICATORE N.1**  Individuazione di tesi ed argomentazioni presenti nel testo | **15** | • individuazione sicura, chiara e corretta della tesi e delle relative argomentazioni presenti nel testo  • individuazione chiara e corretta della tesi e, nel complesso, delle relative argomentazioni presenti nel testo  • individuazione corretta della tesi e delle principali relative argomentazioni presenti nel testo  • individuazione nel complesso corretta della tesi e delle principali relative argomentazioni presenti nel testo  • individuazione confusa della tesi e delle principali relative argomentazioni presenti nel testo  • individuazione assolutamente errata della tesi o del tutto mancante | • ottimo  • buono  • discreto  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff | • 13.50-15.00  • 12.00  • 10.50  • 9.00  • 7.50  • 4.50-6.00 |  |
| **INDICATORE N.2**  Capacità di sostenere coerentemente il proprio percorso ragionativo attraverso connettivi pertinenti | **15** | • percorso ragionativo pienamente coerente e utilizzo diffuso e corretto dei connettivi più opportuni  • percorso ragionativo coerente e utilizzo corretto dei connettivi più opportuni  • percorso ragionativo nel complesso coerente e utilizzo corretto, almeno nei passaggi fondamentali, dei connettivi più opportuni  • percorso ragionativo nel complesso coerente e utilizzo corretto, benchè limitato, dei connettivi più opportuni  • percorso ragionativo poco coerente e utilizzo scarso e/o non corretto dei connettivi opportuni  • percorso ragionativo non coerente e utilizzo del tutto mancante o non corretto dei connettivi | • ottimo  • buono  • discreto  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff | • 13.50-15.00  • 12.00  • 10.50  • 9.00  • 7.50  • 4.50-6.00 |  |
| **INDICATORE N.3**  Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati a sostegno della propria argomentazione | **10** | • utilizzo pienamente corretto e congruente dei riferimenti culturali scelti a sostegno della propria argomentazione  • utilizzo corretto e nel complesso congruente dei riferimenti culturali scelti a sostegno della propria argomentazione  • utilizzo corretto e congruente dei riferimenti culturali scelti a sostegno dell’argomentazione  • utilizzo nel complesso corretto e congruente dei riferimenti culturali scelti a sostegno dell’argomentazione  • utilizzo scarso e/o non sempre corretto e congruente dei riferimenti culturali scelti a sostegno dell’argomentazione  • mancato utilizzo di riferimenti culturali scelti a sostegno dell’argomentazione o utilizzo non corretto e non adeguato degli stessi | • ottimo  • buono  • discreto  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff | • 9.00-10.00  • 8.00  • 7.00  • 6.00  • 5.00  • 3.00-4.00 |  |

PUNTEGGIO MAX CONSENTITO = 40//100

**PUNTEGGIO TOTALE GRIGLIA B \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100**

**PUNTEGGIO COMPLESSIVO PROVA TIPOLOGIA B**

PUNTEGGIO GRIGLIA COMUNE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100 +

PUNTEGGIO GRIGLIA B \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

TOTALE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100

CONVERSIONE: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**100 **= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20**

**TIPOLOGIA C**

**RIFLESSIONE CRITICA ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVA SU TEMATICHE DI ATTUALITA’**

*(secondo DM 769 del 26/11/2018 e relativo Quadro di riferimento)*

La valutazione della prova consisterà nella **somma del punteggio riportato nella** **griglia COMUNE** (contenente i 3 indicatori comuni a tutte le tipologie) **col punteggio riportato nella** **griglia C** (contenente i 4 indicatori specifici**)**

**GRIGLIA COMUNE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **PUNTEGGIO MAX**  per indicatore | **DESCRITTORI di LIVELLO** | **LIVELLI** | **FASCIA** attribuita al descrittore | **PUNTEGGIO** attribuito all’indicatore |
| **INDICATORE N. 1**  Pianificazione, organizzazione, coesione e coerenza testuale | **20** | • contenuti pianificati in forma sicura e consapevole, e organizzati sempre in modo coeso e coerente  • contenuti pianificati e organizzati sempre in modo coeso e coerente  • contenuti per lo più pianificati ed organizzati nel complesso in modo coeso e coerente  • contenuti pianificati in forma essenziale ed organizzati in modo sufficientemente coeso e coerente  • contenuti mancanti di adeguata pianificazione e/o scarsamente coesi e coerenti  • contenuti assolutamente mancanti di pianificazione e coesione | • ottimo  • buono  • discreto  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff | • 18.00-20.00  • 16.00  • 14.00  • 12.00  • 10.00  • 6.00-8.00 |  |
| **INDICATORE N. 2**  Correttezza grammaticale e nell’uso della punteggiatura; padronanza e ricchezza lessicale | **25** | • forma sempre corretta nelle strutture grammaticali e nella punteggiatura; uso di lessico sempre appropriato, ricco e, se richiesto, anche settoriale  • forma corretta nelle strutture grammaticali e nella punteggiatura; uso di lessico appropriato e, se richiesto, anche settoriale  • forma nel complesso corretta nelle strutture grammaticali e nella punteggiatura; uso di lessico appropriato, con qualche incertezza nella terminologia settoriale  • forma non sempre corretta nelle strutture grammaticali e nella punteggiatura, ma nel complesso rispettosa delle strutture/regole fondamentali; uso di lessico essenziale  • forma prevalentemente non corretta e lessico povero e/o spesso non appropriato  • forma gravemente scorretta | • ottimo  • buono  • discreto  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff | • 22.50-25.00  • 20.00  • 17.50  • 15.00  • 12.50  • 7.50-10.00 |  |
| **INDICATORE N. 3**  Ampiezza e precisione delle conoscenze; presenza di giudizi critici e valutazioni personali | **15** | • riferimenti culturali ampi e precisi; valutazioni critiche e personali pienamente adeguate e originali  • riferimenti culturali ampi e precisi e valutazioni critiche e personali pienamente adeguate  • riferimenti culturali precisi e valutazioni critiche e personali adeguate  • riferimenti culturali e valutazioni critiche e personali essenziali  • riferimenti culturali esigui e/o imprecisi; valutazioni critiche e personali scarse  • riferimenti culturali e valutazioni critiche e personali assenti o assolutamente non adeguati | • ottimo  • buono  • discreto  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff | • 13.50-15.00  • 12.00  • 10.50  • 9.00  • 7.50  • 4.50-6.00 |  |

PUNTEGGIO MAX CONSENTITO = 60//100

**PUNTEGGIO TOTALE GRIGLIA COMUNE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100**

**GRIGLIA TIPOLOGIA C**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **PUNTEGGIO MAX**  per indicatore | **DESCRITTORI di LIVELLO** | **LIVELLI** | **FASCIA** attribuita al descrittore | **PUNTEGGIO** attribuito all’indicatore |
| **INDICATORE N.1**  Pertinenza rispetto alla traccia e coerenza  negli eventuali titolo e paragrafazione | **20** | • contenuti sempre pertinenti e sicura coerenza nella formulazione del titolo e della paragrafazione  • contenuti sempre pertinenti e coerenza sostanziale nella formulazione del titolo e della paragrafazione  • contenuti nel complesso pertinenti e coerenza adeguata nella formulazione del titolo e della paragrafazione  • contenuti nel complesso pertinenti e coerenza non sempre efficace nella formulazione del titolo e della paragrafazione  • contenuti poco pertinenti e/o coerenza mancante nella formulazione del titolo e, per lo più, della paragrafazione  • contenuti mancanti di pertinenza | • ottimo  • buono  • discreto  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff | • 18.00-20.00  • 16.00  • 14.00  • 12.00  • 10.00  • 6.00-8.00 |  |
| **INDICATORE N.2**  Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione | **10** | • esposizione sempre chiara e sapientemente ordinata  • esposizione chiara ed ordinata  • esposizione nel complesso chiara ed ordinata  • esposizione chiara ed ordinata almeno in relazione ai contenuti principali  • esposizione scarsamente chiara ed ordinata  • esposizione mancante di sostanziali chiarezza ed ordine | • ottimo  • buono  • discreto  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff | • 9.00-10.00  • 8.00  • 7.00  • 6.00  • 5.00  • 3.00-4.00 |  |
| **INDICATORE N.3**  Correttezza ed articolazione di conoscenze e riferimenti culturali | **10** | • utilizzo corretto dei riferimenti culturali, articolati in modo sicuro ed assolutamente funzionale al testo  • utilizzo corretto dei riferimenti culturali, articolati in modo funzionale al testo  • utilizzo corretto dei riferimenti culturali, articolati in modo nel complesso funzionale al testo  • utilizzo nel complesso corretto dei riferimenti culturali e della relativa articolazione  • utilizzo non sempre corretto dei riferimenti culturali scelti  • scarso o assente utilizzo di riferimenti culturali e/o sostanziale mancanza di correttezza degli stessi | • ottimo  • buono  • discreto  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff | • 9.00-10.00  • 8.00  • 7.00  • 6.00  • 5.00  • 3.00-4.00 |  |

PUNTEGGIO MAX CONSENTITO = 40//100

**PUNTEGGIO TOTALE GRIGLIA C \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100**

**PUNTEGGIO COMPLESSIVO PROVA TIPOLOGIA C**

PUNTEGGIO GRIGLIA COMUNE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100 +

PUNTEGGIO GRIGLIA C \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

TOTALE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100

CONVERSIONE: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**100 **= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20**

**ITBA ITBS - CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE**

**ART. BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI e BIOTECNOLOGIE SANITARIE**

*(secondo DM 769 del 26/11/2018 e relativo Quadro di riferimento)*

La valutazione della prova consisterà nella **somma dei punteggi dei quattro indicatori riportati nella** **griglia**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **PUNTEGGIO MAX** | **DESCRITTORI** | **LIVELLI** | **FASCIA** descrittore | **PUNTEGGIO** attribuito |
| **INDICATORE N. 1**  Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina | **6** | *Lo studente mostra di conoscere gli argomenti della disciplina in modo:*  • approfondito  • organico  • complessivamente organico  • adeguato  • essenziale  • poco organico e incompleto  • lacunoso e incoerente  • gravemente lacunoso  • da mostrare di non avere conoscenza degli argomenti disciplinari | • ottimo  • buono  • discreto  • più che sufficiente  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff  • scarso  • quasi nullo | 6  5,5  5  4,5  4  3  2  1  0,5 |  |
| **INDICATORE N. 2**  Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all’analisi di dati e processi, alla comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione. | **6** | *Lo studente è in grado di acquisire e interpretare le informazioni fornite:*  • L’analisi e l’interpretazione dei dati risultano particolarmente approfondite.  • L’analisi e l’interpretazione dei dati risultano approfondite  • L’analisi e l’interpretazione dei dati risultano complete e corrette  • L’analisi e l’interpretazione dei dati risultano adeguate, vengono individuate le relazioni principali del fenomeno  • L’analisi e l’interpretazione dei dati non risulta sempre adeguata  • L’analisi e l’interpretazione dei dati risulta imprecisa e incompleta  • L’analisi e l’interpretazione dei dati risulta lacunosa ed errata  • Non è in grado di prendere in esame i dati | • ottimo  • buono  • discreto  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff  • scarso  • quasi nullo | 6  5 - 5,5  4,5  4  3  2  1  0,5 |  |
| **INDICATORE N. 3**  Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti. | **4** | • Sviluppa la traccia in modo approfondito  • Sviluppa la traccia in modo completo e corretto  • Sviluppa la traccia in modo esauriente  • Sviluppa la traccia in modo lineare e puntuale  • Sviluppa la traccia in modo essenziale  • Sviluppa la traccia in modo confuso  • Sviluppa la traccia in modo incoerente e incompleto  • Non sviluppa la traccia | • ottimo  • buono  • discreto  • sufficiente  • appena sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff  • quasi nullo | 4  3,5  3  2,5  2  1,5  1  0,5 |  |
| **INDICATORE N. 4**  Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici. | **4** | • Ottime capacità di rielaborare le informazioni con utilizzo sempre pertinente dei linguaggi specifici  • Mostra capacità di rielaborazione critica, di collegamento con utilizzo consono dei linguaggi specifici  • Presenta un adeguato livello di rielaborazione personale associato ad un linguaggio specifico  • Compie una sintesi e una rielaborazione semplice e corretta  • Compie sintesi e rielaborazioni parziali e imprecise  • Compie sintesi e rielaborazioni non pertinenti  • Nessuna sintesi e rielaborazione | • ottimo  • buono  • discreto  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff  • scarso o nullo | 4  3 - 3,5  2,5  2  1,5  1  0,5 |  |

**PUNTEGGIO TOTALE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100**

**ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA Art.**

*(secondo DM 769 del 26/11/2018 e relativo Quadro di riferimento)*

La valutazione della prova consisterà nella **somma dei punteggi dei quattro indicatori riportati nella** **griglia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **PUNTEGGIO MAX** | **PUNTEGGIO** attribuito |
| **INDICATORE N. 1**  Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina. | **5** |  |
| **INDICATORE N. 2**  Padronanza delle competenze tecnico professionali specifiche rispetto agli obiettivi della prova, con riferimento all’analisi e comprensione dei casi e delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie e ai procedimenti utilizzati nella loro risoluzione. | **8** |  |
| **INDICATORE N. 3**  Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza e correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. | **4** |  |
| **INDICATORE N. 4**  Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici. | **3** |  |

**PUNTEGGIO TOTALE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20**

**ITIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"**

**INFORMATICA – SISTEMI E RETI**

*(secondo DM 769 del 26/11/2018 e relativo Quadro di riferimento)*

La valutazione della prova consisterà nella **somma dei punteggi dei quattro indicatori riportati nella** **griglia**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **PUNTEGGIO MAX** | **DESCRITTORI** | **LIVELLI** | **FASCIA** descrittore | **PUNTEGGIO** attribuito |
| **INDICATORE N. 1**  Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l’indirizzo di studi. | **4** | • Conoscenze disciplinari complete e precise  • Conoscenze disciplinari complete ma talvolta imprecise  • Conoscenze disciplinari incomplete e talvolta imprecise  • Conoscenze disciplinari incomplete e imprecise  • Conoscenze disciplinari scarse o nulle | • ottimo  • buono  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff | 4  3-4  2-3  1  0-1 |  |
| **INDICATORE N. 2**  Padronanza delle competenze tecnico professionali specifiche rispetto agli obiettivi della prova, con riferimento all’analisi e comprensione dei casi e delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie e ai procedimenti utilizzati nella loro risoluzione. | **6** | • Padronanza della competenza tecnico-professionale e progettuale completa e precisa  • Padronanza della competenza tecnico-professionale e progettuale completa ma talvolta imprecisa  • Padronanza della competenza tecnico-professionale e progettuale incompleta e talvolta imprecisa  • Padronanza della competenza tecnico-professionale e progettuale incompleta e imprecisa  • Padronanza della competenza tecnico-professionale e progettuale scarsa o nulla | • ottimo  • buono  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff | 5-6  4-5  3-4  1-2  0-1 |  |
| **INDICATORE N. 3**  Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza e correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. | **6** | • Completezza, coerenza e correttezza dell’elaborato pienamente adeguate  • Completezza, coerenza e correttezza dell’elaborato quasi del tutto adeguate  • Completezza, coerenza e correttezza dell’elaborato talvolta inadeguate ma significative  • Completezza, coerenza e correttezza dell’elaborato incerte e disorganiche  • Completezza, coerenza e correttezza dell’elaborato scarse o nulle | • ottimo  • buono  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff | 5-6  4-5  3-4  1-2  0-1 |  |
| **INDICATORE N. 4**  Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici. | **4** | • Capacità argomentative, di sintesi e linguaggio tecnico adeguati e pertinenti  • Capacità argomentative, di sintesi e linguaggio tecnico adeguati e quasi sempre pertinenti  • Capacità argomentative, di sintesi e linguaggio tecnico adeguati ma spesso non pertinenti  • Capacità argomentative, di sintesi e linguaggio tecnico inadeguati e non pertinenti  • Capacità argomentative, di sintesi e linguaggio tecnico scarsi o nulli | • ottimo  • buono  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff | 4  3-4  2-3  1  0-1 |  |

**PUNTEGGIO TOTALE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20**

**ITEN- MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA - ARTICOLAZIONE ENERGIA**

**IMPIANTI ENERGETICI, DISEGNO E PROGETTAZIONE e MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA**

*(secondo DM 769 del 26/11/2018 e relativo Quadro di riferimento)*

La valutazione della prova consisterà nella **somma dei punteggi dei quattro indicatori riportati nella** **griglia, arrotondati all’intero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **PUNTEGGIO MAX** | **DESCRITTORI** | **LIVELLI** | **FASCIA** descrittore | **PUNTEGGIO** attribuito |
| **INDICATORE N. 1**  Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l’indirizzo di studi. | **4** | • Conoscenze disciplinari complete e precise  • Conoscenze disciplinari complete ma talvolta imprecise  • Conoscenze disciplinari incomplete e talvolta imprecise  • Conoscenze disciplinari incomplete e imprecise  • Conoscenze disciplinari scarse o nulle | • ottimo  • buono  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff. | 4  3,25-4  2,5-3,25  1,5-2,5  0,5-1,5 |  |
| **INDICATORE N. 2**  Padronanza delle competenze tecnico professionali specifiche rispetto agli obiettivi della prova, con riferimento all’analisi e comprensione dei casi e delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie e ai procedimenti utilizzati nella loro risoluzione. | **6** | • Padronanza della competenza tecnico-professionale e progettuale completa e precisa  • Padronanza della competenza tecnico-professionale e progettuale completa ma talvolta imprecisa  • Padronanza della competenza tecnico-professionale e progettuale incompleta e talvolta imprecisa  • Padronanza della competenza tecnico-professionale e progettuale incompleta e imprecisa  • Padronanza della competenza tecnico-professionale e progettuale scarsa o nulla | • ottimo  • buono  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff. | 5,5-6  4,5-5,5  3,5-4,5  2-3,5  0,5-2 |  |
| **INDICATORE N. 3**  Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza e correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. | **6** | • Completezza, coerenza e correttezza dell’elaborato pienamente adeguate  • Completezza, coerenza e correttezza dell’elaborato quasi del tutto adeguate  • Completezza, coerenza e correttezza dell’elaborato talvolta inadeguate ma significative  • Completezza, coerenza e correttezza dell’elaborato incerte e disorganiche  • Completezza, coerenza e correttezza dell’elaborato scarse o nulle | • ottimo  • buono  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff. | 5,5-6  4,5-5,5  3,5-4,5  2-3,5  0,5-2 |  |
| **INDICATORE N. 4**  Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici. | **4** | • Capacità argomentative e di sintesi adeguate ed esaustive e linguaggio tecnico pertinente  • Capacità argomentative e di sintesi adeguate e quasi sempre esaustive e linguaggio tecnico quasi sempre pertinente  • Capacità argomentative e di sintesi adeguate, ma non sempre esaustive e linguaggio tecnico a volte non pertinente  • Capacità argomentative e di sintesi inadeguate e linguaggio tecnico spesso non pertinente  • Capacità argomentative, di sintesi e linguaggio tecnico scarsi o nulli | • ottimo  • buono  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff. | 4  3,25-4  2,5-3,25  1,5-2,5  0,5-1,5 |  |

**PUNTEGGIO TOTALE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20**

**ITMM- MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA – ARTIC. MECCANICA E MECCATRONICA**

**DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORG.INDUSTRIALE e MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA**

*(secondo DM 769 del 26/11/2018 e relativo Quadro di riferimento)*

La valutazione della prova consisterà nella **somma dei punteggi dei quattro indicatori riportati nella** **griglia, arrotondati all’intero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **PUNTEGGIO MAX** | **DESCRITTORI** | **LIVELLI** | **FASCIA** descrittore | **PUNTEGGIO** attribuito |
| **INDICATORE N. 1**  Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l’indirizzo di studi. | **4** | • Conoscenze disciplinari complete e precise  • Conoscenze disciplinari complete ma talvolta imprecise  • Conoscenze disciplinari incomplete e talvolta imprecise  • Conoscenze disciplinari incomplete e imprecise  • Conoscenze disciplinari scarse o nulle | • ottimo  • buono  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff. | 4  3,25-4  2,5-3,25  1,5-2,5  0,5-1,5 |  |
| **INDICATORE N. 2**  Padronanza delle competenze tecnico professionali specifiche rispetto agli obiettivi della prova, con riferimento all’analisi e comprensione dei casi e delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie e ai procedimenti utilizzati nella loro risoluzione. | **6** | • Padronanza della competenza tecnico-professionale e progettuale completa e precisa  • Padronanza della competenza tecnico-professionale e progettuale completa ma talvolta imprecisa  • Padronanza della competenza tecnico-professionale e progettuale incompleta e talvolta imprecisa  • Padronanza della competenza tecnico-professionale e progettuale incompleta e imprecisa  • Padronanza della competenza tecnico-professionale e progettuale scarsa o nulla | • ottimo  • buono  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff. | 5,5-6  4,5-5,5  3,5-4,5  2-3,5  0,5-2 |  |
| **INDICATORE N. 3**  Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza e correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. | **6** | • Completezza, coerenza e correttezza dell’elaborato pienamente adeguate  • Completezza, coerenza e correttezza dell’elaborato quasi del tutto adeguate  • Completezza, coerenza e correttezza dell’elaborato talvolta inadeguate ma significative  • Completezza, coerenza e correttezza dell’elaborato incerte e disorganiche  • Completezza, coerenza e correttezza dell’elaborato scarse o nulle | • ottimo  • buono  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff. | 5,5-6  4,5-5,5  3,5-4,5  2-3,5  0,5-2 |  |
| **INDICATORE N. 4**  Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici. | **4** | • Capacità argomentative e di sintesi adeguate ed esaustive e linguaggio tecnico pertinente  • Capacità argomentative e di sintesi adeguate e quasi sempre esaustive e linguaggio tecnico quasi sempre pertinente  • Capacità argomentative e di sintesi adeguate, ma non sempre esaustive e linguaggio tecnico a volte non pertinente  • Capacità argomentative e di sintesi inadeguate e linguaggio tecnico spesso non pertinente  • Capacità argomentative, di sintesi e linguaggio tecnico scarsi o nulli | • ottimo  • buono  • sufficiente  • insufficiente  • gravemente insuff. | 4  3,25-4  2,5-3,25  1,5-2,5  0,5-1,5 |  |

**PUNTEGGIO TOTALE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20**

**LOGISTICA**

*(secondo DM 769 del 26/11/2018 e relativo Quadro di riferimento)*

La valutazione della prova consisterà nella **somma dei punteggi dei quattro indicatori riportati nella** **griglia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **PUNTEGGIO MAX** | **DESCRITTORI** | **FASCIA** descrittore |  | **DESCRITTORI** | **FASCIA** descrittore | **PUNTEGGIO** attribuito |
| **INDICATORE N. 1**  Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l’indirizzo di studi. | **4** | • completa  • adeguata  • parziale  • scarsa  • inesistente | 4  3  2  1  0 |  |  |  |  |
| **INDICATORE N. 2**  Padronanza delle competenze tecnico professionali specifiche rispetto agli obiettivi della prova, con riferimento all’analisi e comprensione dei casi e delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie e ai procedimenti utilizzati nella loro risoluzione. | **6** | • efficace e completa  • adeguata  • sufficiente  • incompleta  • inadeguata | 6  4,5  3  1,5  0 |  |  |  |  |
| **INDICATORE N. 3**  Completezza nello svolgimento della traccia.  Coerenza e correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. | **6** | • completa (tema e due quesiti)  • parziale (tema e un quesito)  • sufficiente (tema e senza quesiti)  • incompleta (tema non completa)  • inadeguata | 5  3  1  0,5  0 |  | • accurata  • generalmente accurata (max. 3 errori)  • accettabile (max. 5 errori)  • con imprecisioni (più di 5 errori)  • con gravi imprecisioni (più di 10 errori) | 1  0,75  0,5  0,25  0 |  |
| **INDICATORE N. 4**  Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici. | **4** | • efficace e completa  • adeguata  • sufficiente  • incompleta  • inadeguata | 4  3  2  1  0 |  |  |  |  |

**PUNTEGGIO TOTALE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20**

**COLLOQUIO**

*(secondo DM 769 del 26/11/2018 e relativo Quadro di riferimento)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FASI** | **INDICATORI** | **PUNTEGGIO** |
| FASE 1  Accertamento dei contenuti su argomenti scelti dalla Commissione | * Capacità espositiva * Capacità di sintesi (individuazione dei punti nodali) * Capacità di approfondire aspetti particolari e significativi * Capacità di collegamento tra argomenti * Utilizzo delle conclusioni * Qualità degli strumenti e del percorso di ricerca | *1-8* |
| FASE 2  Relazione ASL  Percorsi di cittadinanza e Costituzione o altre esperienze formative | * Capacità di elaborazione personale dell’esperienza * Competenza comunicativa * Capacità di analisi critica del percorso di formazione effettuato * Capacità di sintesi e valutazione complessiva del percorso | *1-8* |
| FASE 3  Discussione elaborati | * Motivazione delle scelte e/o delle procedure adottate * Comprensione degli eventuali errori segnalati e riformulazione corretta | *1-4* |

**PUNTEGGIO TOTALE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20**

**COLLOQUIO** *(serale)*

*(secondo DM 769 del 26/11/2018 e relativo Quadro di riferimento)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FASI** | **INDICATORI** | **PUNTEGGIO** |
| FASE 1  Accertamento dei contenuti su argomenti scelti dalla Commissione | * Capacità espositiva * Capacità di sintesi (individuazione dei punti nodali) * Capacità di approfondire aspetti particolari e significativi * Capacità di collegamento tra argomenti * Utilizzo delle conclusioni * Qualità degli strumenti e del percorso di ricerca | *1-8* |
| FASE 2  Percorsi di cittadinanza e Costituzione o altre esperienze formative | * Capacità di elaborazione personale dell’esperienza * Competenza comunicativa * Capacità di analisi critica del percorso di formazione effettuato * Capacità di sintesi e valutazione complessiva del percorso | *1-8* |
| FASE 3  Discussione elaborati | * Motivazione delle scelte e/o delle procedure adottate * Comprensione degli eventuali errori segnalati e riformulazione corretta | *1-4* |

**PUNTEGGIO TOTALE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20**

**IL COMPORTAMENTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOTI** | **GIUDIZIO** | **INDICATORI** | **DESCRITTORI** |
| **4/5** | **gravemente insufficiente o non sufficiente**  obiettivo non raggiunto | 1) comportamento con il Dirigente Scolastico, i Docenti, tutto il personale e i compagni;  2) puntualità nei confronti dei doveri scolastici;  3) partecipazione al dialogo educativo;  4) rispetto per i regolamenti, l’ambiente e il materiale scolastico;  5) puntualità e frequenza relativamente alle lezioni;  6) eventuali provvedimenti disciplinari. | 1)Ha un comportamento irrispettoso ed arrogante verso gli operatori e i compagni;  2) non è puntuale nell’assolvimento dei doveri scolastici;  3) non partecipa al dialogo educativo;  4) non rispetta i regolamenti, l’ambiente e il materiale;  5) è responsabile di assenze e ritardi non giustificabili;  6) è stato oggetto di provvedimento disciplinari. |
| **6** | **sufficiente**  obiettivo raggiunto in modo minimo | 1) comportamento con il Dirigente, i Docenti, tutto il personale e i compagni;  2) puntualità nei confronti dei doveri scolastici;  3) partecipazione al dialogo educativo;  4) rispetto per i regolamenti, l’ambiente e il materiale scolastico;  5) puntualità e frequenza relativamente alle lezioni;  6) eventuali provvedimenti disciplinari | 1) ha un comportamento poco corretto verso gli operatori e i compagni;  2) è poco puntuale nell’assolvimento dei doveri scolastici;  3) non sempre partecipa al dialogo educativo  4)non sempre rispetta i regolamenti, l’ambiente e il materiale;  5) è a volte responsabile di assenza e ritardi non giustificabili;  6) è stato oggetto di qualche provvedimento disciplinare. |
| **7** | **discreto**  obiettivo raggiunto in modo modesto | 1) comportamento con il Dirigente, i Docenti, tutto il personale e i compagni;  2) puntualità nei confronti dei doveri scolastici;  3) partecipazione al dialogo educativo;  4) rispetto per i regolamenti, l’ambiente e il materiale scolastico;  5) puntualità e frequenza relativamente alle lezioni;  6) eventuali provvedimenti disciplinari. | 1) non ha un comportamento sempre corretto verso gli operatori;  2) è poco puntuale nell’assolvimento dei doveri scolastici;  3) partecipa in modo poco propositivo al dialogo educativo;  4) talvolta non rispetta i regolamenti, l’ambiente e il materiale;  5) talvolta è responsabile di assenze e ritardi non giustificabili;  7) talvolta è stato oggetto di qualche provvedimento disciplinare |
| **8** | **buono**  obiettivo  raggiunto in modo soddisfacente | 1) comportamento con il Dirigente, i Docenti, tutto il personale;  2) comportamento con i compagni;  partecipazione al dialogo educativo;  3) rispetto per l’ambiente e il materiale scolastico;  4) frequenza;  5) eventuali provvedimenti disciplinari. | 1)ha un comportamento sostanzialmente corretto verso gli operatori;  2) ha un comportamento sostanzialmente corretto verso gli compagni;  3)partecipa con discreta  partecipazione al dialogo educativo;  4)quasi sempre rispetta l’ambiente e il materiale;  5) frequenta con regolarità;  6) talvolta è stato oggetto di qualche richiamo. |
| **9** | **ottimo**  obiettivo  raggiunto in modo più che soddisfacente | 1) comportamento con il Dirigente, i Docenti, tutto il personale;  2) comportamento con i compagni;  partecipazione al dialogo educativo;  3) rispetto per l’ambiente e il materiale scolastico;  4) frequenza;  5) eventuali provvedimenti disciplinari. | 1)ha un comportamento corretto verso gli operatori;  2) ha un comportamento corretto verso gli compagni;  3)partecipa al dialogo educativo;  4)rispetta l’ambiente e il materiale;  5)frequenta con regolarità ed assiduità ;  6) non è stato oggetto di provvedimenti. |
| **10** | **eccellente**  obiettivo  raggiunto pienamente | 1) comportamento con il Dirigente, i Docenti, tutto il personale;  2) comportamento con i compagni;  partecipazione al dialogo educativo;  3) rispetto per l’ambiente e il materiale scolastico;  4) frequenza;  5) eventuali provvedimenti disciplinari. | 1)ha un comportamento sempre corretto verso gli operatori;  2) ha un comportamento sempre corretto verso gli compagni;  3)partecipa sempre al dialogo educativo;  4)rispetta sempre l’ambiente e il materiale;  5)frequenta sempre con regolarità ed assiduità ;  6) non è stato oggetto di provvedimenti. |